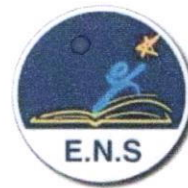


exp 9883.

**Dirección General de Cultura y Educación**  
**Dirección del Nivel Primario**  
**Región 13**  
**Escuela Primaria N°22, perteneciente a:**  
**UA Escuela Normal Superior "Juan Bautista Marenzi"**  
**Calle: 42 e/ 13 y 14 N°603**  
**Teléfono: 2473-421068**  
**Email: primaria22colon@abc.gob.ar**  
**Colón Bs. As.**



Colón, Bs. As, 03 de octubre de 2024

**Municipalidad de Colón**

**Sra. Presidenta del Honorable Consejo Deliberante**

**Silvana Desimone**

**S \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ D**

**De nuestra mayor consideración:**

Nos dirigimos a usted en representación de los alumnos de quinto año, sección "B", Equipo directivo, docentes y OS (Orientadora Social) del EOE, de la Escuela Primaria N°22, en articulación con la profesora de Cs. Naturales y estudiantes de la carrera de Educación Primaria del I.F.S.F.D y T N° 124, quienes están desarrollando el proyecto educativo "Rutas Verdes". Este proyecto tiene como objetivo la creación de un Jardín Saludable, en el cual se sembrarán plantas aromáticas, medicinales y comestibles. La iniciativa no solo busca promover el aprendizaje sobre la importancia de las plantas silvestres y su utilidad para la vida sustentable, sino también fortalecer los vínculos entre la escuela, la comunidad educativa y los vecinos del barrio.

El Jardín Saludable se proyecta como un espacio de encuentro, donde tanto los alumnos como los miembros de la comunidad podrán participar de actividades educativas in situ (Talleres, caminatas saludables de reconocimiento herbal, etc.) y prácticas relacionadas con la vida saludable, el cuidado del medioambiente y el fomento de una vida sostenible.

Por tal motivo, solicitamos formalmente la cesión de un espacio público en calle 38 y 11 (Plaza Pública) adecuado para llevar adelante esta propuesta, que nos permitirá



materializar este jardín, beneficiando no solo a los estudiantes de nuestra institución, sino también a los vecinos y a la comunidad en general.

Estamos convencidos de que este proyecto no solo embellecerá un sector de nuestro barrio, sino que contribuirá a generar conciencia sobre la importancia de reconectar con la naturaleza y construir juntos un futuro más sustentable.

Agradecemos de antemano su atención y quedamos a disposición para ampliar detalles sobre el proyecto o dialogar sobre la mejor manera de llevarlo a cabo.

Sin otro particular, saludamos a usted muy atentamente.



*Rosa B. Godoy*  
ROSALBA B. GODOY  
ORIENTADORA SOCIAL  
(O. S.)

*MIRIAN BECERRA*  
MIRIAN BECERRA  
VICEDIRECTORA EP N° 22  
Juan Bautista Marenzi

*Maria Laura Fortano*  
MARIA LAURA FORTANO  
DIRECTORA EP N° 22  
Juan Bautista Marenzi

*Ariel Cabrera*  
ARIEL CABRERA

Ariel Cabrera  
Prof. Educ. Primaria

P.D: Se anexa Proyecto y actividades realizadas en el marco del Programa Decisión Niñez.

H.C.D.  
COLÓN Bs.As  
RECIBIDO

07/10/24  
Hora: 10:19hs.

Firma

Honorable Consejo Deliberante Colón (B)  
NICOLÁS RUBÉN LUJÁN  
Secretario

## ACTIVIDADES PROYECTO "RUTAS VERDES"

E.P N° 22 "JUAN B. MARENZI"

ARTICULACIÓN ENTRE E.P N° 22 E I.S.F.D y T N° 124

### PRIMERA SALIDA EDUCATIVA: "CAMINATA DE RECONOCIMIENTO DE PLANTAS NATIVAS, SILVESTRES, MEDICINALES, AROMÁTICAS Y COMESTIBLES"

#### Propósito:

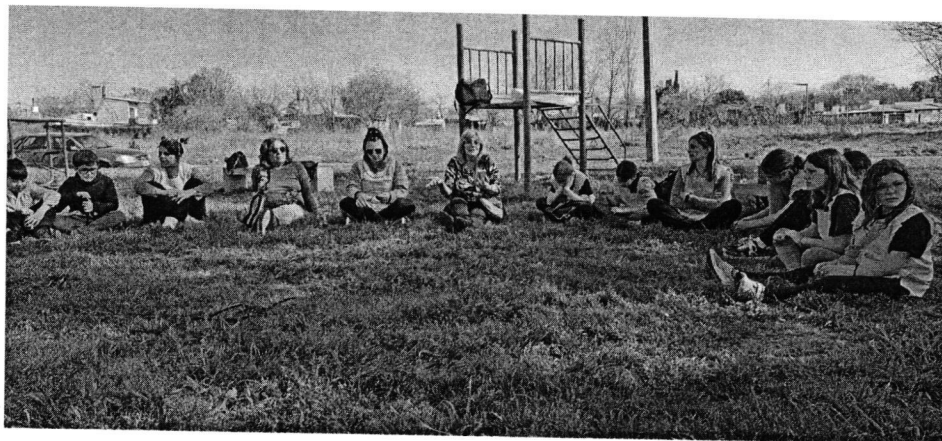
- Promover la salud física y mental de los estudiantes de quinto grado mediante caminatas saludables y la educación en el reconocimiento de plantas medicinales y comestibles.

Una caminata herbal es como una búsqueda del tesoro, pero en vez de buscar objetos, buscamos plantas. Con nuestras lupas, observamos cada detalle de las hojas, las flores y los tallos. ¡Aprendimos que cada planta tiene una historia que contar!

#### *DEL COLEGIO A LA PLAZA, ¡UN MUNDO VERDE!*

- Un mapa sencillo del recorrido, señalando la escuela, la plaza y algunos puntos de interés (árboles notables, canteros, etc.).
- Salimos de la escuela y caminamos por la calle...
- Reconocimos la diversidad de flora local con la que cuenta las calles cercanas a la escuela hasta las que se encuentran en la Placita de 38 y 11.
- Llegamos a la plaza y encontramos se realizaron juegos pedagógicos llevados a cabo por los estudiantes de la Carrera de Primaria del Nivel Superior y las profesoras: Griselda Ceccini y Mónica Cotilli.

Lectura de una leyenda por parte de la Profesora Griselda Ceccini:



Uno de los juegos “BÚSQUEDA DEL TESORO: RUTAS VERDES” a través de la división de 3 grupos:

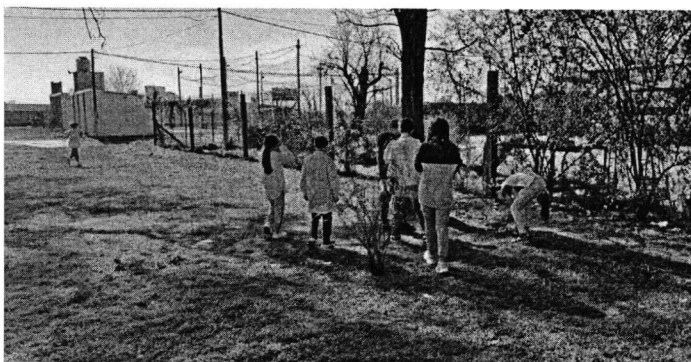
GRUPO 1: “Pasionaria”

GRUPO 2: “Mburucuyá”

GRUPO 3: “Diente de León”

*IDENTIFICAR Y RECOLECTAR*

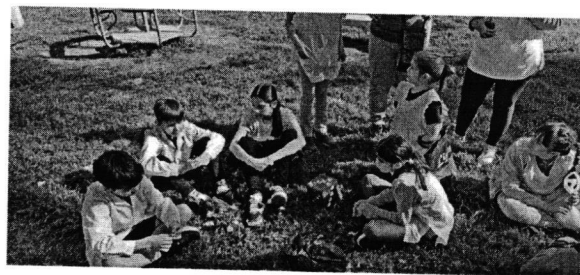
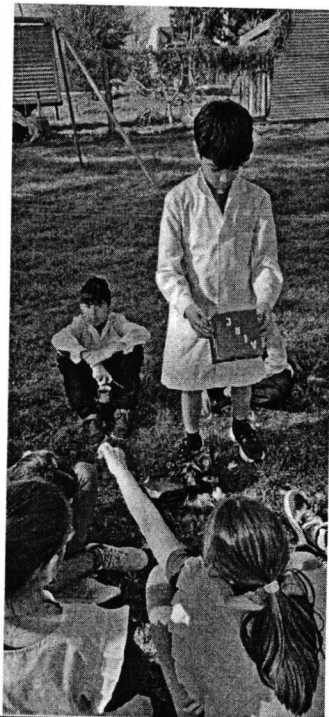
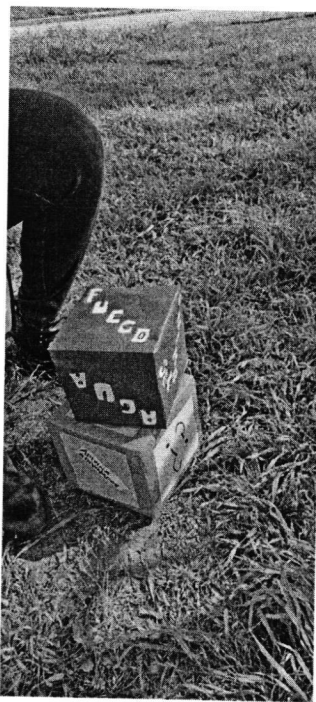
1. UNA HOJA CON FORMA DE CORAZÓN.
2. UNA HOJA PELUDA.
3. UN BICHO CON 3 PARES DE PATAS (6) QUE NO SEA HORMIGA.
4. UNA FLOR AMARILLA.
5. UNA PIEDRITA PEQUEÑA (NO BAJAMOS A LA CALLE)
6. UNA HOJA PASIONARIA.
7. UN TRÉBOL. (SI ES DE 4 HOJAS VALE DOBLE)
8. UN FRUTO ROJO.
9. UNA CHAUCHA LARGA CON SEMILLAS.
10. UN NIDO DE COTORRAS (NOS DICEN DÓNDE ESTÁN)



## **¡A APRENDER A OBSERVAR, DESCUBRIR, EXPLORAR Y DISFRUTAR JUGANDO!**

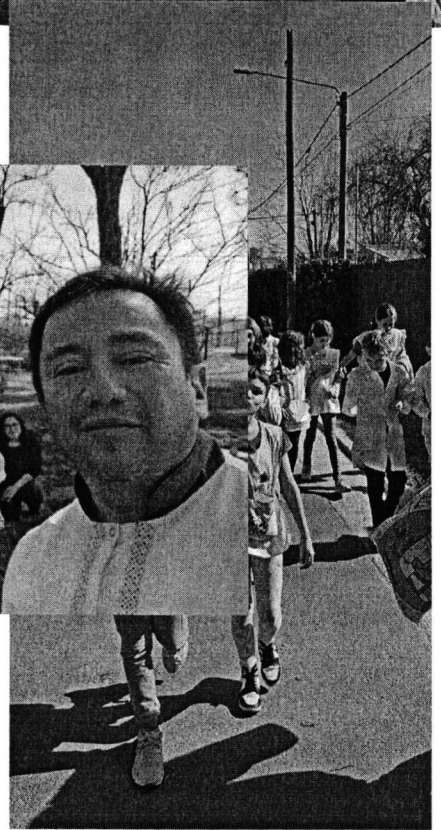
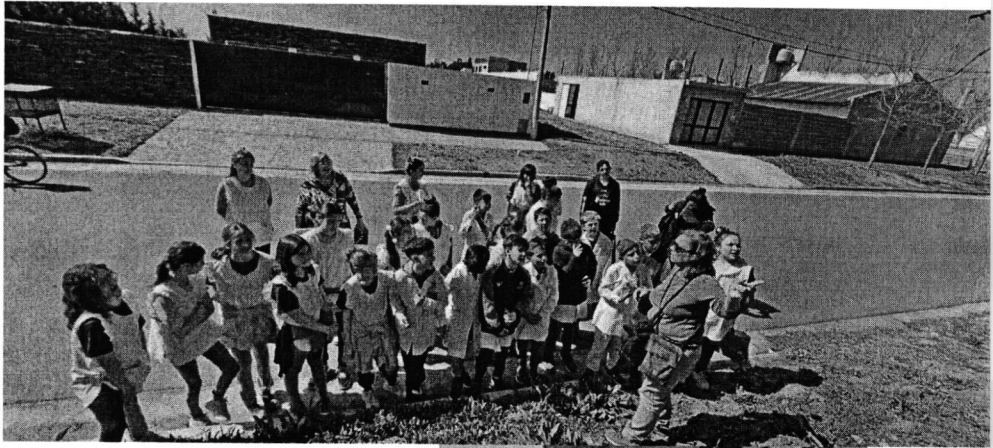
***DADOS TIERRA, FUEGO, AIRE, ANIMALES, AGUA E INSECTOS***

Un juego para identificar 2 aspectos negativos y positivos de la cara que le toca a cada grupo. El que suma más puntos pasa a la siguiente instancia.



Registros de caminata saludable y reconocimiento del lugar donde se propone la creación de un jardín saludable, un espacio para realizar diferentes actividades como talleres, caminatas saludables, charlas, etc; establecer vínculos entre la escuela y la comunidad, además de los vecinos del barrio.

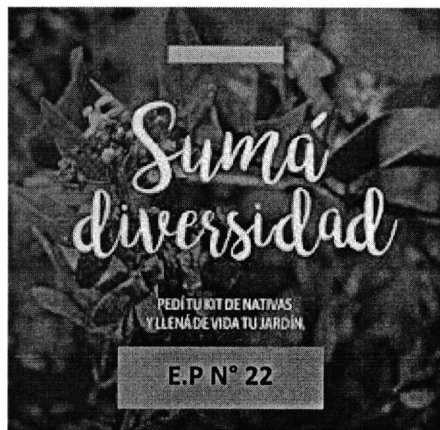






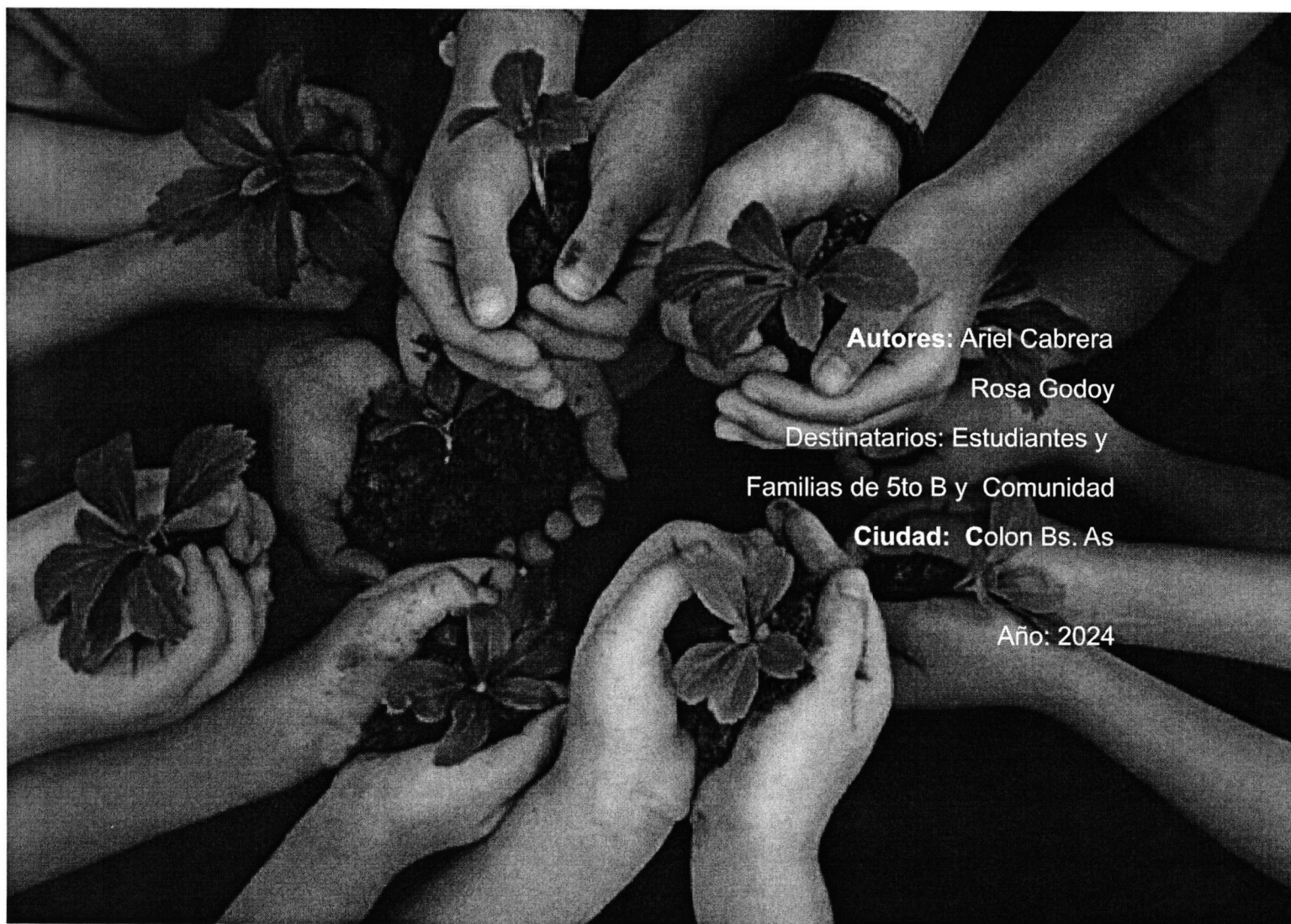
Escuela Primaria N.º 22 "Dr. J. B. Marenzi"  
Región 13 - Distrito Colón (022)  
Av. de las Palmeras n.º 603 - Tel. 02473 421068  
primaria22colon@abc.gob.ar

## Programa Decisión Niñez



**Nombre del Proyecto:**

***Rutas verdes: conociendo plantas autóctonas, medicinales, comestibles y fomentando la vida sustentable en espacios y Caminatas Saludables***



**Autores:** Ariel Cabrera

Rosa Godoy

**Destinatarios:** Estudiantes y

Familias de 5to B y Comunidad

**Ciudad:** Colón Bs. As

**Año:** 2024

**Nombre del Proyecto:**

***Rutas verdes: conociendo plantas autóctonas, medicinales, comestibles y fomentando la vida sustentable en espacios y Caminatas Saludables <sup>1</sup>.***

### **Fundamentación**

Fomentar un estilo de vida saludable desde temprana edad es fundamental para el desarrollo integral de los niños. Las caminatas ofrecen una excelente oportunidad para que los estudiantes se conecten con la naturaleza, mejoren su salud física y aprendan sobre el entorno natural que los rodea. Aprender a identificar plantas medicinales y comestibles les permitirá valorar la biodiversidad y adquirir conocimientos útiles para su vida diaria. Además de tener un espacio para sembrar, cosechar y generar vínculos Escuela, Familias, Comunidad y profesionales de las distintas áreas como farmacéuticos, nutricionistas, agrónomos, etc.

También es preciso señalar que la propuesta tiene un marco normativo, la ley para la implementación de la Educación Ambiental Integral N° 27.621 como un proceso educativo permanente con contenidos temáticos específicos y transversales, que tiene como propósito general la formación de una conciencia ambiental.

Los interrogantes problematizadores que dan origen al proyecto son:

¿Cómo podemos transformar un espacio comunitario y escolar en un jardín comestible y saludable utilizando plantas autóctonas, medicinales, conociendo cuáles son las tóxicas y comestibles? ¿Qué beneficios traerá esto para nuestra salud y el medio ambiente?

Estas preguntas invita a los estudiantes a explorar y reflexionar sobre la creación de un espacio verde en la comunidad cercana a la escuela considerando tanto la selección de plantas como los impactos positivos en su bienestar y en la de la naturaleza.

---

<sup>1</sup> Caminatas guiadas por profesional en el área para el reconocimiento de plantas medicinales, aromáticas y comestibles.

¿El consumo de alimentos en los niños y niñas es consciente? ¿La alimentación en la infancia es saludable y equilibrada?

Esta pregunta permite pensar y repensar primeramente la alimentación como un DERECHO que es esencial en todas las INFANCIAS y en segundo lugar si se fomentan hábitos de consumo saludable para una mejor calidad de vida.

Este proyecto busca integrar la educación ambiental y la promoción de la salud en una actividad atractiva y educativa tanto para los estudiantes de quinto grado, sus familias, la comunidad educativa de la Escuela Primaria n°22 y, la comunidad de vecinos del Barrio. Al finalizar el proyecto, se habrá desarrollado un mayor conocimiento y respeto por la naturaleza, así como hábitos saludables que podrán mantener en el futuro.

En el marco del proyecto se realizarán, salidas educativas de interpretación ambiental, jornadas de aprendizajes en el aula y el laboratorio, charlas, talleres con impacto a la comunidad, agricultura regenerativa<sup>2</sup>, elaboración de folletos, catálogos de platos gourmet acerca de comidas realizadas con plantas comestibles, degustación in situ en las jornadas (Plaza 38 y 11), encuestas, Botiquín Natural, etc.



## **Objetivos**

### **Objetivo General**

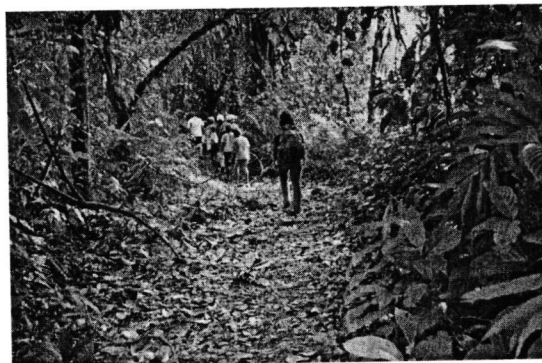
---

<sup>2</sup> Cuidado del suelo y regeneración del mismo por estar contaminados por "venenos". El tratamiento se realiza a través de bioconsumos que se pueden producir en cada casa.

- Promover la salud física y mental de los involucrados en dicho proyecto mediante caminatas saludables, talleres y la educación en el reconocimiento de plantas medicinales y comestibles, entre otras.
- Fortalecer vínculos entre Escuela, Familias, Comunidad y Profesionales.
- Abordar los tres ejes de la Educación Ambiental Integral: Conocimientos, Actitudes y prácticas necesarias para promover el desarrollo sostenible mediante estilos de vida sostenibles.
- Territorializar la Educación Ambiental mediante acciones y estrategias situadas en el barrio y en la ciudad.

### **Objetivos Específicos**

- Realizar caminatas educativas en entornos naturales cercanos a la escuela.
- Enseñar a los participantes a identificar plantas silvestres, medicinales y comestibles de forma práctica y lúdica.
- Fomentar el respeto y el cuidado por el medio ambiente
- Desarrollar habilidades de observación y registro de la naturaleza.
- Generar estilos de alimentación saludable.
- Involucrar a la comunidad educativa en actividades colaborativas y de exploración.
- Enseñar a los niños sobre la importancia de la ecología y la sostenibilidad.
- Desarrollar un espacio de producción de las mencionadas.



### **Actividades**

#### **1. Planificación y Preparación (Mes 1)**

- Selección de rutas de caminata adecuadas para niños.

- Identificación de plantas fáciles de reconocer y seguras.
- Coordinación con docentes y expertos en botánica, herbolaria.
- Recolección de materiales para la realización de herbarios.
- Preparación de materiales didácticos y promocionales.

## **2. Caminatas Quincenales (Meses 2-6)**

- Realización de caminatas educativas cada dos semanas.
- Juegos y actividades interactivas para la identificación de plantas.
- Distribución de fichas didácticas y cuadernos de campo para que los niños registren sus observaciones.

## **3. Talleres y Charlas Complementarias (Meses 3-5)**

- Talleres sobre el uso de plantas medicinales y comestibles en la vida cotidiana.
- Charlas sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y la biodiversidad.
- Actividades artísticas relacionadas con las plantas, como dibujo y manualidades.
- Desarrollo de actividades enmarcadas en el programa (saberes que cuidan).

## **ALIMENTACION EN LAS INFANCIAS.**

## **4. Evaluación y Conclusión (Mes 6)**

- Presentaciones de los estudiantes sobre lo aprendido.
- Encuestas de satisfacción y aprendizaje.
- Evento de clausura con exposición de trabajos en la radio de la escuela y entrega de reconocimientos.

## **Recursos Humanos:**

### **Organigrama**

- Coordinadores del Proyecto: Docente de 5to C y O.S (orientadora social) encargados de la planificación y ejecución del proyecto.
- Guía de Caminatas: Especialista en botánica/herbolaria/Entomólogo, encargado de guiar las caminatas y educar a los estudiantes; y otros especialistas.

- Asistente de Campo: Ayuda en la organización de las caminatas y la identificación de plantas.
- Docentes de Apoyo: Ayudan en la supervisión de los estudiantes durante las actividades.
- Evaluador Responsable de la recolección y análisis de datos para evaluar el impacto del proyecto.
- Estudiantes de la Escuela Primaria N° 22 5to división B.
- Docente en el área de Cs. Naturales y Estudiantes del I.S.F. D y T N° 124
- Comunidad de la Ciudad Colón Bs. As. y Profesionales (Farmacéuticos, Nutricionistas, etc.)

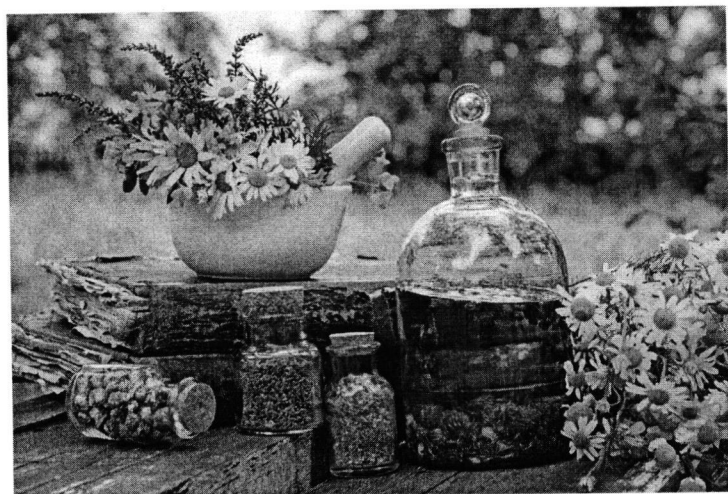
### **Recursos Materiales**

#### **Presupuesto:**

- Plantines de plantas medicinales, aromáticas y comestibles.
- Pala
- Azada
- Acha
- Rastrillos
- Regaderas
- Tejidos para cercar
- Carteles identificatorios
- Cobertores
- Carretilla
- Pulverizadores para humedecer o "fumigar" de manera natural.
- Manguera
- Palita para trasplante
- Tijera de poda

### **Cronograma**

- Mes 1: Planificación y preparación.
- Mes 2-6: Caminatas quincenales.
- Mes 3-5: Talleres y charlas complementarias.



- Mes 6: Evaluación y conclusión.

**Evaluación:**

El siguiente proyecto será evaluado por los siguientes ítems:

- A). El interés desarrollado por los estudiantes en la ejecución del proyecto.
- B). El impacto socio comunitario de los habitantes de la ciudad Colon Bs.As.
- C) Encuesta de satisfacción y aprendizaje.
- D) Eventos y exposición de trabajos y entrega de plantines por parte de los estudiantes a las familias y comunidad.